

典型案例汇总表

	案例类型	案例特点
抗疫— 学徒制	三教改革	案例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停上教学。在学校正常上课后，学徒班同学积极在学习中为老师学习提供生活后勤保障，实现共同进行。
创新高 代学徒	人才培养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办 2. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点 3. 构建了高职财务管理专业现代学徒制试点 4. 建设了高职财务管理专业现代学徒制试点 5. 提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学 6. 创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工

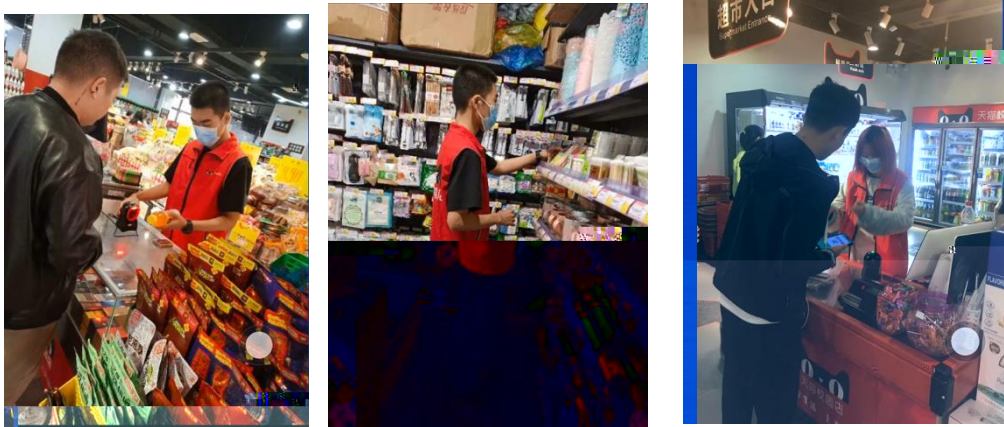
师资队伍、三教改革、管理创新及其他等。
和推广价值上进行描述，不超过 100 字。

2020





2



3

The screenshot displays a user interface for an online learning platform. At the top, a navigation bar includes the text "19统计与会计3" and a dropdown menu. To the right of the navigation bar is a red-bordered menu with icons for "签到" (Sign-in), "问卷" (Survey), "抢答" (Bidding), "选人" (Select), "评分" (Score), "测验" (Test), and "活动库" (Activity Library). Below the navigation bar, a "抢答" (Bidding) activity is shown with the time "03-10 16:40". A question card is visible with the text "调查时间和调查期限的关系, 某类企业...", "抢答", and "03-10 16:20". Below the question card, there are two activity cards: "选人" (Select) with the question "调查项目是什么?" and time "03-10 16:12", and "测验" (Test) with the question "某市规定2019年工业经济活动成果年报呈报时间是2020年1月31日, 其调查时间为()。" and time "03-10 16:10". At the bottom of the interface, there is a "课堂互动" (Classroom Interaction) section.

升

