WU ZHI YUAN

2022□10□27□
□280□

□□□□□□□□□□□□□□□□□0□LB20220017□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□335□ □□□410205
□□:0731-88116468 □□□0731-88116467
□□□www.hnswxy.com
□□□□□swxiaobao@126.com
□□□1000□

# 商职师生集中收看党的二十大并掀起学习讨论热潮

10□16□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□10000□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□接班□□标□□钉钉□□□沿□□□□□□标久久□功□持□□恒□踔厉□□□勇毅□□□□

□□辅□□卢旭□□完□□后□□□透过直播□□□□□□□□□□□令□倍□□□!

□□□□□□□□□20□□班□

（来源：宣传统战部）

# 1金2银7铜！商职学子取得征战省大运会历史最好成绩

□□□过□期25□□□ □1 □2 □7 □11□ □□100□□□□10000□□□ □出□28□□□□

（来源：体育课部）

# 李定珍出席省政协专题议政性常委会会议为促就业建言献策

10□27□□□□□□ □□ □□□□□2019□□ 出□□□□

（来源：宣传统战部）

## 深化疫情防控 学院在行动

# 用心、用情、用力
# 推进 2023 届毕业生更高质量就业

□□ 月 □□ 日，学院召开 □□□□ 届毕业生就业工作推进会暨就业创业“一把手工程”督查动员大会，全面启动 □□□□ 届毕业生就业推进工作。党委书记周忠新出席会议并讲话。

招生就业处处长刘芳芳学习传达了省教育厅 □□□□ 届毕业生就业创业 “一揽子工程”文件精神，通报了 □□□□ 届毕业生就业工作情况。学院高度重视就业工作，通过“精准”研判就业形势，“精准”搭建就业平台，“精准”助力升本群体，“精准”开展个性帮扶，□□□□ 届毕业生毕业去向落实率为 □□□□□□，原建档立卡生中有就业意愿的学生实现 □□□□就业，专升本人数 □□□人，占毕业生总人数的 □□□□□□。总体就业率超过省高校平均水平，达到预期目标。

常态化疫情防控下，刘芳芳 出就业 力 有 大，学院 率 了 □□□□ 届毕业生就业工作 面会 ，启动了“就业创业 动月 ，并通过 期 研，全面 作 业招 意向，全力 毕业生就业 情 力推进 □□□□ 届毕业生 高 就业。

周忠新 出，就业 的 生，党的 报 化就业 ，全就业 进 ，进高 就业。疫情 形势 重 的 ，毕业生就业面 为 的 面，学院 下 高 ， 推进就业工作， “勤”字当 ，“细”字践行，从 从实从细做好疫情防控常态化下毕业生就业工作。 重培养， 升学生核 竞争力，做到潜 钻研业务，做到耐 沟通 细 观察 精 导 暖 服务，不断 升学生职业技能 就业能力，争做学生的知 人 引路人。 服务，助推毕业生高 就业，做好毕业生就业观念引导，鼓励毕业生从基层干起，脚踏实地，在祖国 的地 建功立业。 考核， 保就业数据真实准 ， 决杜绝就业率掺水 造假 问题， 格把控数据 关。

招就处负责人，各 级学院院长 总支书记，就业干事 □□□□ 届毕业班辅导员参 会议。

□通讯员 杨路平 赵英 摄 陈新语 张敏珊□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

# 学院召开学 教育
# 专 推 进 会

□□ 月 □□ 日，学历继续教育专项整治领导小组组织继续教育学院 纪检监察室 财务与资产管理处及教学 作单 召开学历继续教育专项整治工作推进会，传达学习国 教育 省教育厅有关高 学校学历继续教育管理 专项整治工作文件精神， 专项整治工作进行动员 。

院长 ，学院的学历继续教育 落实立 人 本 务， 学历继续教育 在的问题， 开展专项整治，通过 化学院的 学 体责 ， 全管理常态 ，不断 学行为， 高人 培养 。

会议 了教学 作单 在 体工作中 在的 与问题， 及 学历继续教育专项整治工作的建 性意 与建议。 作单 与会 一 ，一 级文件精神 学院学历继续教育专项整治工作 把教学 的工作 整 到 ，与学院 造 好的育人 。

纪委书记 ，参会单 与 真落实整 工作各个 各项 ，不 形 不 过 ，学院纪委 整 工作全程监督， 整 工作落实不力 现 重 职 造 不 的， 责，力争通过整 ，不断 化高 学历继续教育 建 ， 续 升学校 学 及形 ， 进高 学历继续教育高 展。

□ 继续教育学院

# 沉浸式廉政教育
# 这场红 廉 会 心

□□ 月 □□ 日，一 题为“ 进新 大”的 事会在 南 务职业技 学院 。本 事会 学院 党委 纪委 ，纪检监察室 委 ，通过讲 事的形 文化，传 想， ， 续 ， 教育 起 ， 的 党 的 大的 召开。

“勤 ， 的重 现。 生 从不 ， 保 的生 作 ” 动现 ， 关党总支 各 级 学院教 党支 学生党支 的参 手， 题，通过一个个 的事 ， 的 台 现 ， 并 地讲 了 席的好 鼓 事， 情 了 的 人事 ，生动 了 产党员的 ， 了在 的 一个人， 委 观 的 在 □□ 日下 的学生专 ， 级学院的 □□ 支学生 参 ， 学院学生作 引 现 ， 争 期 们 处 ， 一 帮 助 的精神展现的 ，会 学院作

事， 新 观 领 了 们大 的 作 “ 事会 落 ， 中， 过一个个 事， 与 了一 话， 我们 的 想 ， 了我们 行的动 力 向，”现 观 。 动 学院 文化建 ，建 校 动 一， 续 续开展 文化进 级 文化进 程 教育进 动， 文化 校 ， 学校教育教学全过程，大力传 文化， 续 化校 治生态， 造 的 文化 。 党委书记周忠新 ， 校 建 高校推进全面从 治党的重 手， 学院全面 续 展的重 基 ， 竞争力不断 升的重 推动力。 ， 进一 一 想， 高 ， 为 ， 传 文化，做 精神的践行 ， 造“ 向 当作为 实 进”的 好 ，引导 全体党员干 组织观念 纪 意 ，做 到干 从 教 从教 学生 校 文 。

“奋进新时代 献礼二十大”红色清廉故事会（教师专场）
廉洁奉公 廉中有情

□南 一 学院 与 一 纪念□ □长 教育培□学院 院长 张□，□南 纪念□ □ 高□，□南□□纪念□ 讲科科长张□□ □作为 事会的 委 席 动。

□通讯员 □珊 杨□□ 杨□ □□ □ □□ □□ □□□ 摄 周□□ □□ □ □□□□

# 学院召开专题党委会传达
# 学习党的二十大会议精神

□□ 月 □□ 日下 ，学院召开专题党委会，传达省委 省 省教育厅学习党的 大精神 ，进一 学习党的 大会议精神，研 落实意 。全体院领导参 会议。

会议 中学习了习 平总书记在中国 产党 全国 大会 会 的重 讲话 在参 党的 大 的重 讲话 在 届中 中 治 常委 中 记 面 的重 讲话精神 及中国 产党 全国 大会关 中国 产党 程□ □ 的决议。

会议 ，党的 大 在全党全国各 人 全面建 会 现 化国 新 程 向 个 目标进 的关 召开的一 重 的大会。党的 大 了一 新的重 想 重 观 重 断 重 大举措， 回答了党 国 未 展的一 理 实践问题，科学谋划了未 □ 乃至 长 期党 国 事业 展的宏伟蓝图 目标 务，为全党 全国各 人 进新 新 程 了行动 南，为我们向 实现 个 目标 进 了 本 。

会议 ，全院各级党组织 起学习 传 党的 大精神 ， 想 行动 一到党的 大精神 ， 力 到党的 大 的各项重大 ， 行动 到新 学院高 展 ，学习 党的 大精神与做好 视整 工作 起 ，与 全 工作目标 谋划 工作 起 ， 的 治 情 的精神 面 实的工作 ，一 一个脚 推动党的 大各项决 在学院落地生 。会议 ，不 学好“ 通话” 党的 新理 ， 学好“ ”，本领 本行业 本单 本 的实 ， 党的 大报 关 教育的 与学院人 培养 展实 起 ，进一 学 精 ， 工作 作为检 学习 党的 大精神 的标准。

传

# 从身旁驶过的时间

有一□我□□意 到， □ 一 不能□ 的□□，□ □□□□ □的事□，□ □一□□ 及。

□□ □，我 □的□念 □不 的，□ ， □在我的 中 一个□ □的□□。 □的 度 □ □，从 □□ □的 下学中， 我 □了 □ □□ □ □， □ □就从□□的□□中□ 。 了小 学，学到了一□“□□□□，□月□□”， □□ 知□ □ □的。□□□ 我 □不□ □ □ □ 在我的 □□ 的， □ □□的 □ ， 下□□的□□□ □大□， □的 知就 了起 ，至 □ □ □ 的， 不 □， □会 □下□ 。当 □视 □□□的 □，现在□ 实 一□不小的□ 。□ □ □， 我□到□ 文□的□□， 现 □在文□ □下过□ ，□□的□□，□□的□， 一 不 □□□的□据。

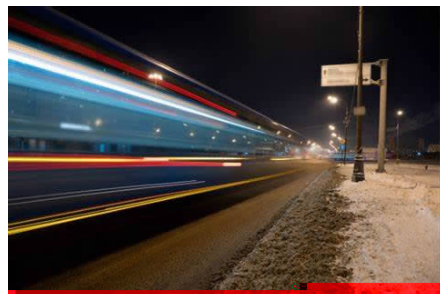
□ ，我□□重视 □，□□ 的□ □ □□。 □当 □ □□□□□□重 □的 □□□， 至 我的□□。习□了 □开□□就 一□，□不□想□□为□□就过去了。有 □会 到“□ □了” 会去 □，□□去□ □□□□的事□。

□在 □□ ，从 □□的□□向□ 去， □的 就在□□达□ 的 ， 过一 □□， 面的□□就会□落一 ， □ □去 □□ ，在□ 下一 □□ 就 □ 。 格的 一□□ □， □ □□□不做，□ □的。

□ □□有 格意 的 在， □能 实实在在的 到 □ □ 的□化。与 科学 的□中的 □不一 ，我 □□ □ 一 事□。常常会想起 □□□□的 □，有□□生□□□□□ ， 能□与我□□ □过 我□过一□。 □落下，□会长 新□。 管□ ，我 □ □□□ 个□一。

□长一□ □，一□□未能 现 □ □ 的事□。有□的 ，当我 去了过 的 事□，我 知 □的意 到 □ 我的□ □。□好 我的□□□ ， 我在 □的 □中□到 向。

□□ □件 □ □



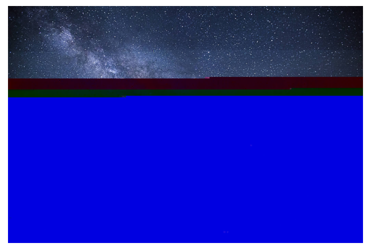
# 星空

一□一□□□□□， □□ 小□ □□的 。我□□ □ ， 为□的□□□□□， 当我□ □□ 我有□ □，□ □的□□ □在□□，□□□□ □□ □ □， □□ 我 在□□ 中。

□□在□□□与织□□ □，蓝 □ □□的□ □□，□□一□□ □□，神□的□□在群□， 一□不 □的一□□ □ □□。□□ □ □与织□□ 的日子， 能在神话 事中，现实中 不 能实现，人们 □好的向□ 有了□□织□□月 □ □会的 事。□ 我 常□□ 的地 ，□□□□□□□ □月当 ， 现实与理想的□ 。

我□□□ 神□□□□□， 个□ □□ 小□□□□□真□的□□□，好 □在传□□□□□□。□ 中的□ □ □，□□ □□ 向， 引□ ，形□□一个□□， 有□ □ □ 中 □的□□， □ □ □的 一□□□。□ □□□□□□ □，我 □想 □在□□□中□□，我 □ □□□的形 ， 的□□□ □大 的钻□，□ □蓝 □ □ 的□ □， □ ，小行□ 在□□□地 □，月□ 有□□□□□ 我□手问好， □ 了□ 中国的□□ 在工作 ， □ □□□生。

我 □□ ，□ 人 到神□ □□□， □□□□□在 的人们 到 □□，当□起 的 □□到□ 就会 知 ， □的人们在 一□□ 下 □ ， 到□□□ 有一□□ □就会 到□□ □暖。□ □，□□□□□□。在□ 的□ 下， □ 地 □ □了起 。□□□不□□单。 □ 人 “人□去 ，就会□ □的□。” □□ 的□□不知 □一 □ □人， □ 的 一□□□，□ 过我们的人。□□ □□ □□ □就 □，我 常□□ □ ， □□□中总会有 我□□□的□一□



□，我想 □ 我□□□，□ □□地问□，我会□□ □□，在问 □□□□好□，过 好□□

在□□□□□中，□会□落，一□□ 的□落□□不了□ 的□□， □生 总会□□， 生 总会□续，□ □ □□□， 不□月行。

□□ □ □ 刘□□

# 有好报

人在 □□，我 □□□□地在□□□ 面落了好□，□ □ 的 □一人 □ □，我当□ □，向 路 □的□□ □□ □。□□□的 就在路

水□现□ □□不□□ 了， □□下□的水小 □□地 □□ 的□□□□□了 ，总会有一 □□□ 长脚 □□水的 □， □□的人□ 了起 。

□ □□ 过，我□会 想起□□□。 我们□□的， □□□有人知 到□□ □□ 人 ，□从□ 过 的子□，好□ 至 □ 一个人。□我□ 的□ 从□□ 起。

小学 ，我 □□一 下 学。□日，□ □□。□□一 □，一□□子路 □□向 □，□□好□的□□□□□□ 中， 人□不□想 □ 保 。□小 的□□□ 不起 □□□，□□ 的□□好□□不知□ 到□□， 不 □□□□， □ □□ 好□个□。□□□ □了□□□ 子在□ ，□ 干□□ 干高□，□ 做 。我不知□了 □，□ □ 在我□□□下的□□□ □ 了人 ，我□大□□，□地一 就 开 □，□□不知数地□ □□的 全□。□□□ □□我□ 小

□，□□□在□□□子 面□。我 □开□， □□一□□ □□， 全不理会我的□□ 。我□ 开□□，□ □□就□□ 向 □，□ □□“□□□□□”在 中□ □。 日，□□□□□□□□我。 □， 手□□ □小□的□ □， 我 □□一人一□。□□□ 就在我的□ 记□中占据了好大 。□□□ □□□ 意做 □的，□□不会□人。我们□□□ □ 去学校，就 ， □学我 会 □□在□□□ □ □会 □□ □ 。□□□□ □□□ 在一□□□□，□□念□ 好人 有好报□ □有好报。□我问 话 有□□ ， □ □□ □□ □□，不管我的□□。 □ ，我去□ □书，□□ 。

去□□□ □□。知 □□人传 ， 落水了，就 在□□的□ 个大水□。

我 在□□ □，水□□的水 □ □小□□□， □□ 的一□ 大 □ □□。“□□□□□”的标 □□□□□地立在水□ □。 □□□□ □□了□，□ 了水 □。我□在□□□□□□中 知， □ 一□ 人，一 争中，子□ □ 中，落了个不知□的□ ， 好□ 养□。 从不□处在 □ □为 □ □ ，□□□□ □有人知 人， 知 个□ □人，□至 有 不 □。 数个日□□， 好人有好 报， 期 □ 会有□□ □的 一□，□ 会□ □ □□的 □，整整□□地□在 中的□□ 。□□□□起的□□ □□，

□□□落在□服 。□□ □□ 在□去，□至有□□□。 有 为 我 □□ 的□□□□在□□ 。

一□ □个□□□ 过去了， 水□中的水 不□□ 小□了，小 □ 的□意全 □，一□ ， □□□□□件 大□好□。

□□ □技□ 刘建

# 我听见你的声音

月□ □一 ， □ 的□□ 不一 的， □ 的 ，□ □□□全□□ 我耐 ，□ □ □的 中。□ 的好 ， □的□ 月的□ ，□□□ 的好 □。 在□□ □□。我就 □ ， 在□个 有□□ □□□我一 □□的 ， □ 的日历□ □一 □□ 的。 新， 神一□， □□ 职 的 ， 月□有□ 。 □ 了。 个□□□ □ □ 月□会 在□的 □ 在人们的 中 为记□了。我 下， 支 。一周□□日子， 知 □在 我 在□日□，□在学 专 学生 。 了。 。□□□ 了就 做 务

在我有 的记□中，□ 一 人 教 。 高大□不 ， 的□ □ □ 书。 □ □ 在我 中从未 □， □的面 至 我一□□未 □下。我 能 □ ，从 □ 中，从 □中，从 □中。 到 事。 □□有一□ □大 ，□ □有 水 水□ 去好□的 地 。□从不 一人 去。下学 ，□□ 下□服 就□水 □□ ， 水 水 □ 去 一□ □□的 。 周□ □□不 □， □ 当

教 的 □，□□ 在 地□ ， 水 ， 一 □ □ □地 好。细□□□□，□□ □ 与 □在 □□， □个细 □□ 的日子 □。□ 的 子□， □的 □ □， 人□□□ 不绝。 杨 □ 了□ ，一 □下去，□□的□意□□在 □ ， □ 的 作 ， □ □ 一□。 我 □□处的日子 不 的， ，我 □□有 □中

日，我□ □ □□ ，小 □ 的 □□ 有 □长 ，人 们□ □，我一人 手 在 子 就作占了 个 ， 为□ 在 。 □ ，□□的□□□□□□ □们 “□ 个小 □ ”□ □□我 到 ， 我的 □不□地 我，我□ 不行。我 ，□ □会 一大 。 总 会 □在高我一 个 的 □， 我不 □ 。 □□会 我 一

的一个。□ □ □我“小□”。 日 □下学□ ，我就 会 □□， 在 □的□ 在□ 一 □。有

□记□□□□□，我 在 人们□中 □，去 力 ，□ □关 □的记□ □。我小 □□ 地 □们 在我的记□ 处， □□，生□ 。 的 子□ 在 。我□□□到□在□ 长□ □， □ 的 我，□□ 在□我 小□。

□□ □技□ 刘建