

湖南

人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师韦星系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/茶艺师、普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

2. 《思想道德与法治》课程参赛团队

该校实际开设了茶艺与茶文化专业并按规定备案；

该校茶艺与茶文化专业2022级茶艺与茶文化3班，报名前该班学生35人；

该校2022级茶艺与茶文化3班实际开设了《思想道德与法治》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师高莉、王馨、冯霞、肖彬（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《思想道德与法治》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师高莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满2年、副教授/律师，不是双师型教师，近2年本人未获



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

二、专业技能课程一组

1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程 参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班。报创









该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

三、专业建设举措二组

1. 推进专业共融管理专业人才培养质量提升工程

该校实际开设了旅游管理专业特色课程建设。



